

## Encuesta de clima y condiciones de trabajo de las escuelas de Virginia 2023

Versión para estudiantes: grados 6 a 8

*Esta es una copia de revisión, no para circulación o uso. La encuesta real está en línea con formato para facilitar la lectura. Las preguntas se agrupan en torno a temas relacionados con el clima escolar (en **MAYÚSCULAS NEGRITAS** a continuación). Estos temas no aparecen en la encuesta en línea.*

### **Instrucciones para el personal que administra esta encuesta como una adaptación de lectura en voz alta:**

Esta encuesta utiliza la lógica de omisión para que algunas preguntas no se hagan a todos los estudiantes en función de sus respuestas a preguntas anteriores. Hemos anotado esa lógica de omisión en esta vista previa en PDF de la encuesta. Estas anotaciones de lógica de exclusión no aparecen en la encuesta en línea.

¿Quieres hacer la encuesta en inglés o español? Marca uno.

- Inglés
- Español

### **Instrucciones para estudiantes:**

Esta encuesta se les está dando a los estudiantes de los grados 6 a 8. Las preguntas se centrarán en cómo se sienten acerca de su escuela y cómo se llevan los estudiantes de la escuela entre sí y con los adultos en su escuela. Queremos saber tu opinión para aprender formas de mejorar tu escuela. Cuando respondas las preguntas sobre tu escuela, piensa en cómo han sido las cosas desde que comenzó el año escolar.

Sus respuestas individuales a estas preguntas de la encuesta son anónimas, lo que significa que nadie sabrá cómo respondió. Las respuestas de los estudiantes se resumirán en un informe a la escuela que no incluye el nombre de nadie.

Hay varias pantallas de preguntas y debería tomar entre 25 y 30 minutos completar la encuesta. Use los botones Siguiente y Anterior en la parte inferior de la pantalla para ir a la página siguiente o anterior.

¡Ten cuidado! No utilice el botón Atrás de su navegador para volver a la página anterior. Si usa el botón del navegador, sus resultados se perderán y deberá comenzar la encuesta nuevamente.

A continuación, ingresa tu código de acceso para realizar esta encuesta. Tu maestro debe tener éste número para ti. Todos los estudiantes de tu escuela tendrán el mismo código, así que no serás identificado por éste código.

(Si usted es un miembro del personal que desea obtener una vista previa de la encuesta o administrar la encuesta como una adaptación de lectura en voz alta, consulte el paquete de instrucciones proporcionado al punto de contacto de la encuesta de su escuela).

¿Cuál es su código de acceso para realizar esta encuesta? \_\_\_\_\_

**SECCION I: PREGUNTAS GENERALES**

1. Ingresó a la encuesta como estudiante desde: {mostrar el nombre de la escuela y el nombre de la división}

¿Es correcta esta información? Marca uno.

- Si
- No

*1.1. (Contesta si elegiste "No" a la pregunta 1). Seleccion Tu división escolar y el nombre de la escuela de las listas a continuación.*

*[Menú desplegable de divisiones que luego completa una lista de escuelas dentro de la división elegida]*

1. 1. ¿En qué grado estás este año? Marca uno.

- 6<sup>th</sup> Grado
- 7<sup>th</sup> Grado
- 8<sup>th</sup> Grado

2. 2. ¿Cuántos años (incluido este año) has sido estudiante en esta escuela? Marca uno.

- Este es mi primer año en esta escuela.
- Este es mi segundo año en esta escuela.
- Este es mi tercer (o más) año en esta escuela.

3. 3. ¿Cómo has asistido a clases este año escolar? Marca uno.

- Sólo he asistido a clases de forma remota (por ejemplo, en casa). (A los estudiantes que seleccionen esta respuesta no se les harán las siguientes preguntas marcadas con \*).
- He asistido a clases en persona y de forma remota (por ejemplo, en casa).
- Solo he asistido a clases presenciales.

**SECCION II: PERTENENCIA, RELACIONES Y APOYO ESCOLAR****A. PERTENENCIA**

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Marca una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
4. Me gusta esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Estoy orgulloso de ser estudiante de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Siento que pertenezco a esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Quiero aprender tanto como pueda en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Me siento interesado cuando estoy en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Asisto regularmente a eventos patrocinados por la escuela, como bailes escolares, eventos deportivos, presentaciones estudiantiles u otras actividades escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Participo regularmente en actividades extracurriculares, como clubes u organizaciones escolares, grupos musicales, equipos deportivos, gobierno estudiantil o cualquier otra actividad extracurricular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Indica por qué tienes dificultades para participar en actividades académicas o extracurriculares. marca todo lo que corresponda.

- No tengo dificultad para participar.
- Elegí no participar debido a COVID-19.
- Elegí no participar porque me preocupa no encajar o no ser bienvenido.

12.1. (Contesta sólo si respondió "Elegí no participar porque me preocupa no encajar o no ser bienvenido" a la pregunta 12).  
¿Qué le hace sentir que no encajará o no será bienvenido?

- Mi raza o etnia
- Mis habilidades académicas
- Mi apariencia física
- Tener muy poco o demasiado dinero
- Mi género o identidad de género
- Mi orientación sexual
- Mi discapacidad
- Otra razón: \_\_\_\_\_

**B. RELACIONES ENTRE ESTUDIANTES**

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Marque una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
12. Me llevo bien con otros estudiantes en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Me preocupo por otros estudiantes en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Siento que otros estudiantes de esta escuela se preocupan por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C. APRENDIZAJE SOCIO-EMOCIONAL**

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Marque una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
15. Me detengo y pienso antes de hacer algo cuando me enfado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Resuelvo los desacuerdos con otros estudiantes hablando con ellos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Puedo estar en desacuerdo con los demás sin iniciar una discusión o una pelea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Sé cómo distinguir el bien del mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Puedo controlarme cuando estoy molesto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**D. RELACIONES ENTRE ESTUDIANTES Y ADULTOS**

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? Marque una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
20. Los adultos de esta escuela se preocupan por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Los adultos en esta escuela me tratan con respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Los adultos de esta escuela quieren que me vaya bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Los adultos de esta escuela escuchan lo que tengo que decir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Los adultos en esta escuela tienen mi respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Los adultos en esta escuela notan si estoy ausente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**¿Tienes una relación positiva con algún adulto en tu escuela?** Marque todo lo que corresponda.

	Yes
26. El director o subdirector	<input type="radio"/>
27. Un maestro	<input type="radio"/>
28. Un consejero	<input type="radio"/>
29. El Oficial de Recursos Escolares (SRO)	<input type="radio"/>
30. El Oficial de Seguridad Escolar (SSO)	<input type="radio"/>
31. Un adulto que comparte mi origen racial, étnico o cultural	<input type="radio"/>
32. Un adulto que no comparte mi origen racial, étnico o cultural	<input type="radio"/>
33. No tengo una relación positiva con ningún adulto en esta escuela.	<input type="radio"/>

**E. INSTRUCCION RIGUROSA**

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela?** Marque una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
34. Los maestros de esta escuela esperan que use hechos y evidencias para apoyar mis ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Los maestros de esta escuela quieren que piense en diferentes formas de resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Los maestros de esta escuela me alientan a brindar comentarios constructivos a otros estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Los profesores de esta escuela me animan a valorar y buscar la diversidad de opiniones, perspectivas y habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Los maestros de esta escuela a menudo relacionan lo que estoy aprendiendo con la vida fuera de clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
39. Las cosas que aprendo en esta escuela reflejan múltiples antecedentes culturales, etnias e identidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F. MANEJO DEL COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL**

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
40. Las reglas de la escuela son justas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Sé las consecuencias si rompo una regla escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Cuando los estudiantes son acusados de hacer algo mal, tienen la oportunidad de explicarlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Los adultos de esta escuela saben reconocer el comportamiento positivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Los adultos de esta escuela saben como abordar el acoso escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Los adultos de esta escuela saben como abordar comportamientos creados por motivos raciales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Las consecuencias por romper las reglas de la escuela son las mismas para todos los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47.1. (Contesta sólo si respondiste "Muy en desacuerdo", "En desacuerdo" o "Ligeramente en desacuerdo" a la pregunta

47). ¿Qué crees que causa diferencias en las consecuencias por romper las reglas escolares? Marque todo lo que corresponda.

- La raza o etnia del estudiante.
- Las habilidades académicas del estudiante.
- La apariencia física del estudiante.
- El estudiante que tiene muy poco o demasiado dinero
- El género o la identidad de género del estudiante
- La orientación sexual del estudiante.
- La discapacidad del estudiante
- Otra razón: \_\_\_\_\_
- No lo sé
- Ninguna de las anteriores

**SECCION III: SEGURIDAD****A. SEGURIDAD GENERAL**

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?** Marque una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
47. * Me siento seguro viajando entre mi casa y la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. * Me siento seguro fuera en los terrenos de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. * Me siento seguro en los pasillos y baños de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. * Me siento seguro en mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. \* Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días no fuiste a la escuela porque sentiste que no estarías seguro en la escuela o en tu camino hacia o desde la escuela? Marca uno.

- Nunca
- 1-2 Días
- 3-5 Días
- 6-10 Días
- Más de 10 Días

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?** Marque una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
52. Sé qué hacer si hay una emergencia, un desastre natural (como un tornado o una inundación) o una situación peligrosa (como una persona violenta en el campus) durante el día escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Si me enterara de una amenaza a la seguridad de la escuela o de los estudiantes, lo informaría a alguien en una posición de autoridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Si otros estudiantes se enteran de una amenaza a la escuela o la seguridad de los estudiantes, lo informarán a alguien con autoridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. \* ¿Alguien te ha ofrecido, vendido o dado alcohol o drogas mientras estás en la escuela, en un evento patrocinado por la escuela, en un autobús escolar o en tu camino hacia o desde la escuela este año? Marca uno.

- Si
- No

56. ¿Sabe si tu escuela utiliza un enfoque de equipo para responder a las amenazas de violencia de los estudiantes u otras personas? Marca uno.

- Si
- No

**B. PREVALENCIA DEL ACOSO**

Use esta definición de intimidación cuando responda las siguientes preguntas.

- La intimidación es cuando alguien es lastimado **repetidamente** ya sea con palabras o acciones a propósito.
- La intimidación es el uso **repetido** de la fuerza o la popularidad de uno para herir, amenazar o avergonzar a otra persona a propósito.
- El acoso hace que la persona acosada se sienta intimidada o humillada.
- La intimidación ocurre **repetidamente** con el tiempo.
- El acoso puede ser físico, verbal o social e incluye el ciberacoso.
- La intimidación no incluye burlas o payasadas. No es intimidación cuando dos estudiantes que tienen la misma fuerza o popularidad tienen una pelea o una discusión.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
57. La intimidación es un problema en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su raza o etnia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su orientación sexual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su apariencia física.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Los estudiantes de esta escuela son acosados por tener muy poco o demasiado dinero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su discapacidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. ¿Has sido intimidado este año escolar? Marca uno.

- Sí  
 No

64.1. (Contesta sólo si respondiste "Sí" a la pregunta 64.) ¿Qué crees que motivó el acoso? Marca todo lo que corresponda.

- Mi raza o etnia  
 Mis habilidades académicas  
 Mi apariencia física  
 Tener muy poco o demasiado dinero  
 Mi género o identidad de género  
 Mi orientación sexual  
 Mi discapacidad  
 Otra razón: \_\_\_\_\_  
 no lo sé  
 Ninguna de las anteriores



64. ¿Has participado en la intimidación de otro estudiante este año escolar? marca uno.

- Si  
 No

	Yes	No
65. ¿Otro estudiante ha difundido rumores o mentiras sobre ti en línea o en las redes sociales este año escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. ¿Has difundido rumores o mentiras sobre otro estudiante en línea o en las redes sociales este año escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. ¿Otro estudiante en tu escuela ha hecho comentarios, bromas o gestos sexuales no deseados que te hicieron sentir incómodo este año escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68. ¿Los adultos de esta escuela toman medidas para resolver el problema cuando los estudiantes denuncian acoso escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69. ¿Algún adulto en esta escuela acosa a los estudiantes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70. ¿Has sido intimidado por un adulto en esta escuela este año?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C. AGRESION ESTUDIANTIL

	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Siempre
71. * ¿Con qué frecuencia te preocupas por la violencia en tu escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72. * ¿Con qué frecuencia los estudiantes se involucran en peleas físicas en tu escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Te ha sucedido algo de lo siguiente personalmente en la escuela este año? Marque una respuesta por línea.

	Nunca	Una vez	Más de una vez	Muchas veces
73. Un estudiante me amenazó con hacerme daño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74. * Un estudiante me agredió físicamente, empujó o golpeó.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. * Estuve en una pelea física en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76. * Un estudiante robó o dañó mi propiedad personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74-77.1. \* (Contesta sólo si respondiste algo diferente a “Nunca” a las preguntas 74-77.) ¿Qué cree que motivó estas acciones?

Marque todo lo que corresponda.

- Mi raza o etnia  
 Mis habilidades académicas  
 Mi apariencia física  
 Tener muy poco o demasiado dinero  
 Mi género o identidad de género  
 mi orientación sexual  
 mi discapacidad  
 Ninguna de las anteriores  
 No lo sé

77. \* ¿Hay pandillas en tu escuela? marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

78.1. \* (Contesta sólo si respondiste "Sí" a la pregunta 78). ¿Las pandillas han causado problemas en tu escuela este año (p. ej., peleas, venta de drogas)? Marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

78.2. \* (Contesta sólo si respondiste "Sí" a la pregunta 78). ¿Has considerado unirme a una pandilla este año? Marca uno.

- Sí
- No

#### D. FUNCIONARIOS DE RECURSOS Y SEGURIDAD ESCOLAR

Utiliza estas definiciones de Oficial de Recursos Escolares y Oficial de Seguridad Escolar cuando respondas las siguientes preguntas.

- Un **Oficial de Recursos Escolares (SRO)** es empleado por el Departamento de Policía y está asignado a la escuela para ayudar con asuntos relacionados con la seguridad y la ley.
- La **división escolar emplea a un oficial de seguridad escolar (SSO)** con el fin de hacer cumplir el Código de conducta de la escuela manteniendo el orden y la disciplina, previniendo delitos e investigando violaciones de las políticas de la junta escolar y las reglas escolares.

78. ¿Tiene su escuela un Oficial de Recursos Escolares (SRO)? Marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

79.1. (Contesta sólo si respondiste "No" o "No lo sé" a la pregunta 79.) ¿Tu escuela tuvo un Oficial de Recursos Escolares (SRO) en años anteriores? Marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

79.2. (Contesta sólo si respondiste "No" o "No lo sé" a la pregunta 79.) ¿Te sentirías más seguro si su escuela tuviera un SRO? Marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela?** Marque una respuesta por línea.

*(Contesta sólo si respondiste "Sí" a la pregunta 79).*

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
79.3. El Oficial de Recursos Escolares (SRO) me hace sentir seguro en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79.4. El Oficial de Recursos Escolares (SRO) hace una contribución positiva a nuestra escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

79. ¿Tiene tu escuela un oficial de seguridad escolar (SSO)? Marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

80.1. *(Contesta sólo si respondiste "No" o "No lo sé" a la pregunta 80.)* ¿Si tu escuela tenía un oficial de seguridad escolar (SSO) en años anteriores? Marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

80.2. *(Contesta sólo si respondiste "No" o "No lo sé" a la pregunta 80.)* ¿Te sentirías más seguro si tu escuela tuviera un SSO? Marca uno.

- Sí
- No
- No lo sé

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela?** Marque una respuesta por línea.

*(Contesta solo si respondiste "Sí" a la pregunta 80.)*

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
80.3. El oficial de seguridad escolar (SSO) me hace sentir seguro en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80.4. El Oficial de Seguridad Escolar (SSO) hace una contribución positiva a nuestra escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SECCION IV: BIENESTAR**

80. Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez te sintiste triste o frustrado casi a diario durante dos semanas seguidas hasta el punto que no realizaste tus actividades habituales?

- Sí
- No

**¿Con qué frecuencia en las últimas 2 semanas te molestó lo siguiente? Marca una respuesta por línea.**

	Nunca	Algunos días	Más de la mitad de los días	Casi cada día
81. Sentirse nervioso, ansioso o al límite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82. No poder detener o controlar la preocupación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83. Sentirse decaído, deprimido o sin esperanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84. Tener poco interés o placer en hacer las cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
85. Los adultos de mi escuela se preocupan por el bienestar y la salud mental de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86. Estoy satisfecho con el nivel de apoyo, servicios y programas de salud mental disponibles para los estudiantes en mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87. Los adultos de mi escuela apoyan el uso de los servicios de salud mental por parte de los estudiantes en mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

88. Si te sientes triste o sin esperanza, ¿hay adultos a los que puedas acudir en busca de ayuda?

- Nunca me siento triste o sin esperanza
- Sí
- No
- No estoy seguro

89. Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez consideraste seriamente suicidarte?

- Sí
- No

*(Contesta solo si respondiste "Sí" a la pregunta 90.)*

	Sí	No
90.1. ¿Le pediste ayuda a alguien, como un médico o un consejero, ya sea en persona, por teléfono o en línea?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90.2. Durante los últimos 12 meses, ¿hiciste un plan para suicidarte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

90.3. (Contesta sólo si respondiste "Sí" a la pregunta 90). Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces intententaste suicidarte?

- 0 Veces
- 1 Vez
- 2 o 3 Veces
- 4 o 5 Veces
- 6 o Más Veces

	Sí	No
90. Si otro estudiante hablara de hacerse daño a sí mismo, se lo dirías a un adulto en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91. ¿Has participado en alguna capacitación sobre prevención del suicidio o salud mental?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SECCION V: SUMARIO**

92. ¿Qué tan positivo o negativo es el ambiente de la escuela? Marca uno.

- Muy negative
- Negativo
- Ligeramente negativo
- Ligeramente positivo
- Positivo
- Muy positivo

93. ¿Cómo impacta el ambiente de tu escuela en tu aprendizaje? Marca uno.

- Tiene un impacto muy negativo.
- Tiene un impacto negativo.
- Tiene un impacto ligeramente negativo.
- No tiene ningún impacto.
- Tiene un impacto ligeramente positivo.
- Tiene un impacto positivo.
- Tiene un impacto muy positivo.

94. (Contesta sólo si no respondiste "Este es mi primer año en esta escuela" a la pregunta 4). Desde que estás en esta escuela, ¿cómo ha cambiado la atmósfera escolar en general? Marca uno.

- Fué mucho peor
- Fúe peor
- Fué ligeramente peor
- Se mantuvo igual
- Fué ligeramente mejor
- Fué mejor

- Fué mucho mejor

**SECCION VI: PREGUNTAS FINALES**

95. ¿Cuántos días has estado ausente de la escuela este año? marca uno.

- 0 días
- 1-5 días
- 6-10 días
- Más de 10 días

96. ¿Cuántos días has estado suspendido de la escuela este año? Marca uno.

- No me han suspendido de la escuela este año.
- He sido suspendido por un día.
- He sido suspendido por dos días.
- He sido suspendido por tres días.
- He sido suspendido por cuatro días.
- Me han suspendido cinco o más días.

**Las siguientes preguntas se hacen a todos los encuestados para comprender mejor si los grupos de personas experimentan el clima escolar de manera diferente.**

97. 97. ¿Cómo describe su género? Marca uno.

- Hombre
- Mujer
- Non-binario
- Prefiero no decirlo

98. ¿Es tu origen étnico hispano o latino? Marca uno.

- Sí
- No

99. ¿Cuál es la mejor descripción de tu raza? Si perteneces a más de una raza, marca todas las que correspondan.

- Indio Americano o Nativo de Alaska
- Asiático
- Negro o Afro Americano
- Nativo de Hawai o Islas del Pacífico
- Blanco
- Otra raza: \_\_\_\_\_

100. ¿Cuentas con alguno de los siguientes planes educativos? Marca una respuesta por línea.

	Sí	No	No lo sé
Plan de Educacion Individual (IEP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sección 504 Plan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio Limitado del Inglés (LEP) Plan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. ¿Qué edad tienes? Seleccione tu edad en el menú desplegable.  
[Menú desplegable de edades, por ejemplo, de 10 a 20 años]

A continuación se proporciona una selección representativa de recursos de salud y bienestar.  
Esta no es una lista exhaustiva de recursos locales, estatales y nacionales que están disponibles para usted.  
Si necesita ayuda, comuníquese con una de estas organizaciones o hable con un adulto o colega de confianza.

[La lista aparecerá en la versión en línea de esta encuesta.]

REVIEW COPY