Encuesta de clima y condiciones de trabajo de las escuelas de Virginia 2024

Versión para el personal

Esta es una copia de revisión, no para circulación o uso. La encuesta real está en línea con formato para facilitar la lectura. Las preguntas se agrupan en torno a temas relacionados con el clima escolar y las condiciones de trabajo (en **MAYÚSCULAS NEGRITAS** a continuación). Estos temas no aparecen en la encuesta en línea.

Para acceder a la encuesta en línea, debe ingresar el Código de acceso único para la encuesta de adultos que se asignó a su escuela. Su director, o la persona designada por su director, tendrá este Código de acceso para usted. Todos los instructores del aula y los miembros del personal escolar de la misma escuela tendrán el mismo Código de acceso, por lo que este Código de acceso no lo identificará. Es importante que envíe **solo una encuesta completa** para cada escuela en la que trabaja. Los administradores de esta encuesta están obligados a proteger su identidad.

¿Cuál es su Código de acceso para completar esta encuesta?_____

¿Quiere tomar la encuesta en inglés o español? Marque uno.

□	Inglés
□	Español

Instrucciones para los instructores de clases y otros miembros del personal escolar:

Cualquier persona empleada en las escuelas públicas de Virginia puede completar esta encuesta, incluidos:

1. Instructores de clases (maestros, ayudantes y asistentes de maestros) que interactúan con los estudiantes en clases y
2. Miembros del personal escolar que interactúan o apoyan a los estudiantes fuera del entorno de clases.

Se les pide a todos los instructores de clases (incluidos los sustitutos) y miembros del personal de la escuela que completen la encuesta, independientemente del nivel de grado de los estudiantes a quienes enseñan o con los que interactúan. El propósito de la encuesta es ayudar a las escuelas a crear y mantener entornos de trabajo seguros y de apoyo para los profesionales de la educación en las escuelas públicas de Virginia.

Sus respuestas individuales en la encuesta son anónimas, lo que significa que nadie sabrá qué respondió. Es importante que envíe solo una encuesta completa para cada escuela en la que trabaja.

Algunas de las preguntas difieren para los instructores del aula y los miembros del personal escolar. Completar la encuesta debería tomar entre 20 y 25 minutos.

Use los botones Siguiente y Anterior en la parte inferior de la pantalla para ir a la página siguiente o anterior.

SECCION I: PREGUNTAS GENERALES

1. Está iniciando sesión en la encuesta como miembro de la siguiente escuela: {mostrar división y nombre de la escuela}. ¿Es correcto?

□	Sí
□	No [Si no, proporcione menús desplegables para que el encuestado seleccione la división y la escuela correcta.]

2. ¿Cuál es su rol profesional en esta escuela? *Marque uno.*

[Si llega a ser seleccionado, el encuestado será dirigido a la Encuesta de Instructores de Aula.]	
□	Maestro, incluido el sustituto (sin incluir especialistas en medios bibliotecarios, especialistas en matemáticas o especialistas en lectura)
□	Asistente de maestro, Asistente de enseñanza, Ayudante de maestro, Ayudante de instrucción, Paraeducador, Paraprofesional
[Si llega a ser seleccionado, el encuestado será dirigido a la Encuesta del personal.]	
□	Director, Subdirector o Director Regional
□	Director Deportivo y/o de Actividades Estudiantiles, entrenador
□	Conductor de autobús, coche o furgoneta
□	Coordinador de Programas Especiales (por ejemplo, ESL, Educación para Dotados, Educación Especial)
□	Conserjería e instalaciones
□	Especialista en Medios Bibliotecarios.
□	Especialista en Matemáticas o Lectura.
□	Personal de apoyo administrativo (por ejemplo, secretarias y personal de oficina).
□	Servicios de Apoyo Estudiantil Especializados (p. ej., consejeros, psicólogos o trabajadores sociales)
□	Servicios especializados para estudiantes con discapacidades (p. ej., habla y lenguaje, intérpretes, OT, PT, recreación terapéutica).
□	Servicios médicos y de enfermería (p. ej., enfermeras escolares, otro personal médico).
□	Nutrición alimenticia, cafetería escolar o personal de servicio de alimentos.
□	Seguridad escolar, protección y agente policial.
□	Tecnología educativa y de apoyo.
□	Personal de Pruebas y Evaluación.
□	Otro, especifique su rol profesional (sin siglas): _____

2.1. (Pregunta sólo para los encuestados que eligieron "Servicios de apoyo estudiantil especializados" en la pregunta 2). ¿En qué función brinda servicios de apoyo estudiantil especializados?

□	Consejero
□	Psicólogo
□	Trabajador Social
□	Otro (Por favor especifique su rol – sin siglas): _____

3. ¿Tiene una licencia profesional relacionada con su función en la escuela?

☐	Sí
☐	No

SECCION II: AMBIENTE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A. COLABORACION CON EL PERSONAL Y RESPETO

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
4. Confío en los maestros y otros adultos de esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Me siento apoyado por los maestros y otros adultos en esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Los maestros y otros adultos en esta escuela me tratan con respeto.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Se respeta mi rol profesional.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Las políticas actuales están mejorando esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Contribuyo a las decisiones sobre problemas en mi escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. AMBIENTE FISICO

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
10. El ambiente físico de mi espacio de trabajo respalda mis responsabilidades laborales.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Tengo espacio adecuado para trabajar productivamente..	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. El edificio de la escuela es limpio y cómodo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Cuento con el apoyo que necesito para incorporar la tecnología a mis responsabilidades laborales.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. Compromiso Estudiantil

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
14. En general, a los estudiantes les gusta esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. Los estudiantes están orgullosos de estar en esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. Los estudiantes vienen a la escuela listos para aprender.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Los estudiantes participan en las lecciones de las clases.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

D. Relaciones Entre Estudiantes

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
18. Los estudiantes de esta escuela se preocupan por otros estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. Los estudiantes de esta escuela se llevan bien con otros ☐ estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. Los estudiantes de esta escuela tratan a los demás estudiantes con respeto.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

E. Relaciones Entre Estudiantes y Adultos

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
21. Los adultos de esta escuela se preocupan por los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22. Los adultos en esta escuela tratan a los estudiantes con respeto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23. Los adultos de esta escuela quieren que a los estudiantes les vaya bien.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24. Los adultos de esta escuela escuchan lo que los estudiantes tienen que decir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25. Los adultos de esta escuela reconocen y valoran los antecedentes culturales de cada individuo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26. Los estudiantes respetan a los adultos en esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
27. Los adultos en esta escuela brindan apoyo y servicios que reflejan los antecedentes culturales, las etnias y las identidades de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SECCION III: APOYO ESCOLAR

A. OPORTUNIDADES PARA EL CRECIMIENTO PROFESIONAL

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
28. Cuento con recursos suficientes para el desarrollo profesional.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
29. El desarrollo profesional que recibo cubre mis necesidades.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30. El desarrollo profesional me brinda oportunidades continuas para trabajar con colegas y perfeccionar mi práctica.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
31. Recibo seguimiento después de las actividades de desarrollo profesional para brindarme apoyo adicional.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
32. El desarrollo profesional que recibo mejora mi capacidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. GESTIONANDO EL COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
33. Los adultos en esta escuela entienden las reglas de comportamiento de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
34. Las reglas para el comportamiento de los estudiantes son efectivas en esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
35. Usamos datos para evaluar y, si es necesario, ajustar las políticas de conducta estudiantil de esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
36. Si un estudiante rompe una regla escolar, el comportamiento del estudiante se aborda de manera consistente.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
37. El uso de suspensiones o expulsiones de esta escuela para controlar el comportamiento de los estudiantes es efectivo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38. Los estudiantes saben qué comportamientos están en contra de las reglas de la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
39. Los estudiantes saben que hay consecuencias por romper las reglas de la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40. Los estudiantes son reconocidos por comportamiento positivo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

41. Cuando los estudiantes son acusados de hacer algo mal, tienen la oportunidad de explicarlo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
42. Hay apoyos para ayudar a los estudiantes que se portan mal a desarrollar un comportamiento positivo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
43. Me siento preparado para manejar con éxito incidentes de conductas raciales.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
44. Me siento equipado para manejar con éxito incidentes de intimidación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
45. Los administradores de esta escuela me apoyan cuando tengo inquietudes sobre el comportamiento de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. CRANDOSE CON LAS FAMILIAS

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
46. Me esfuerzo por conocer a las familias de los alumnos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
47. Esta escuela apoya mis esfuerzos por tener relaciones positivas con las familias de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
48. Esta escuela hace un buen trabajo al fomentar la participación familiar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
49. Las familias de los estudiantes y yo compartimos expectativas académicas comunes para sus hijos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
50. Las familias de esta escuela me tratan con respeto.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
51. Las familias de esta escuela me apoyan cuando tengo inquietudes sobre el comportamiento de sus hijos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

D. LIDERAZGO DE LA ESCUELA Y LA DIVISION

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

(Preguntar solo si no respondió "Director, subdirector o director regional" a la pregunta 2).	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
52. Me siento respetado por los administradores de esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
53. Me siento cómodo planteando problemas e inquietudes que son importantes para mí con los administradores de la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
54. Confío en que los administradores de esta escuela harán lo que dicen que harán.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

55. Los procedimientos para la evaluación del personal son consistentes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
56. Mi desempeño se evalúa objetivamente.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
57. Recibo retroalimentación que me puede ayudar a mejorar mi desempeño.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
58. Los administradores de esta escuela comunican una visión clara de esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
59. Los administradores de esta escuela entienden cómo aprenden los niños.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
60. Los administradores de esta escuela establecieron altas expectativas para todos los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
61. El personal recibe un trato justo independientemente de su raza, etnia o cultura.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
62. Mi escuela se compromete a proporcionar un entorno inclusivo para personas de diversos orígenes raciales, étnicos y culturales.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
63. El personal y los administradores tienen una visión compartida para esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(Preguntar sólo si respondió "Director, subdirector o director regional" a la pregunta 2).	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
52.1. Me siento respetado por los administradores de esta división.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
53.1. Me siento cómodo planteando problemas e inquietudes que son importantes para mí con los administradores de la división.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
54.1. Confío en que los administradores de esta división harán lo que dicen que harán.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
55.1. Los procedimientos para la evaluación de administradores son consistentes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
56.1. Mi desempeño es evaluado objetivamente.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
57.1. Recibo comentarios que pueden ayudarme a mejorar mi desempeño.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
58.1. Los administradores de esta división comunican una visión clara de esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
59.1. Los administradores de esta división entienden cómo aprenden los niños.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
60.1. Los administradores de esta división establecieron altas expectativas para todos los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
61.1. El personal recibe un trato justo independientemente de su raza, etnia o cultura.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
62.1. Mi escuela se compromete a proporcionar un entorno inclusivo para personas de diversos orígenes raciales, étnicos y culturales.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
63.1. El personal y los administradores tienen una visión compartida para esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SECCION IV: SEGURIDAD

A. PREOCUPACIONES SOBRE SEGURIDAD

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
64. Me siento seguro en esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
65. Sé qué hacer si hay una emergencia, un desastre natural (como un tornado o una inundación) o una situación peligrosa (como una persona violenta en el campus) durante el día escolar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
66. Confío en mi capacidad para dirigir y ayudar a los estudiantes durante una emergencia.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
67. Me han informado adecuadamente sobre el proceso de evaluación de amenazas en mi edificio.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B. PREVALENCIA DEL ACOSO

Utilice esta definición de intimidación para responder las siguientes preguntas. ***Acoso significa cualquier comportamiento agresivo y no deseado que tiene la intención de dañar, intimidar o humillar a la víctima; implica un desequilibrio de poder real o percibido entre el agresor o agresores y la víctima; y se repite varias veces o causa un trauma emocional severo. El 'acoso' incluye el ciberacoso. El 'acoso' no incluye las burlas ordinarias, las bromas, las discusiones o los conflictos entre compañeros.***

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
68. La intimidación es un problema en esta escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
69. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su raza o etnia.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
70. Los estudiantes de esta escuela son acosados por sus creencias religiosas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
71. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su género o identidad de género.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
72. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su orientación sexual.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

73. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su apariencia física.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
74. Los estudiantes de esta escuela son acosados por tener muy poco o demasiado dinero.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
75. Los estudiantes de esta escuela son acosados por su discapacidad.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
76. Los estudiantes piden ayuda a los adultos si hay un problema con otro estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
77. Los adultos de esta escuela toman medidas para resolver el problema cuando los estudiantes denuncian el acoso.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
78. Los adultos de esta escuela intimidan a los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. Agresion Estudiantil

¿Le ha sucedido alguna de las siguientes situaciones personalmente en la escuela este año? Esto incluye eventos escolares como excursiones, bailes escolares y eventos deportivos. Marque una respuesta por línea.

	No	Una vez	Más de una vez	Muchas veces
79. Un estudiante robó o dañó mi propiedad personal.	☐	☐	☐	☐
80. Un estudiante amenazó con hacerme daño.	☐	☐	☐	☐
81. Un estudiante me atacó físicamente, me empujó o me golpeó.	☐	☐	☐	☐
82. Un estudiante me dijo cosas groseras o insultantes.	☐	☐	☐	☐
83. Un estudiante me amenazó con un arma.	☐	☐	☐	☐

84. ¿Hay pandillas en su escuela? Marque uno.

☐	Sí
☐	No
☐	No lo sé

84.1. *(Preguntar sólo para aquellos que respondieron "Sí" a la pregunta 84). ¿Las pandillas han causado problemas en su escuela este año (p. ej., peleas, venta de drogas)? Marque uno.*

☐	Sí
☐	No
☐	No lo sé

D. Funcionacionarios de Seguridad y Recursos Escolares

Utilice estas definiciones de Oficial de Recursos Escolares y Oficial de Seguridad Escolar cuando responda las siguientes preguntas.

Un Oficial de Recursos Escolares (SRO) es empleado por el Departamento de Policía y está asignado a la escuela para ayudar con asuntos relacionados con la seguridad y la ley.

La división escolar emplea a un oficial de seguridad escolar (SSO) con el fin de hacer cumplir el Código de conducta de la escuela manteniendo el orden y la disciplina, previniendo delitos e investigando violaciones de las políticas de la junta escolar y las reglas escolares.

85. ¿Tiene su escuela un Oficial de Recursos Escolares (SRO)? Marque uno.

◻	Sí
◻	No
◻	No lo sé

85.1 .*(Preguntar solo si respondió "No" o "No lo sé" a la pregunta 85.)* ¿Su escuela tuvo un Oficial de Recursos Escolares (SRO) en años anteriores?

◻	Sí
◻	No
◻	No lo sé

85.2 *(Preguntar sólo si respondió "No" o "No sé" a la pregunta 85). ¿Se sentiría más seguro si su escuela tuviera un SRO? Marque uno.*

◻	Sí
◻	No
◻	No lo sé

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

(Contestar sólo si respondió "Sí" a la pregunta 85).	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
85.3. El Oficial de Recursos Escolares (SRO) me hace sentir seguro en esta escuela.	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻
85.4. El Oficial de Recursos Escolares (SRO) hace una contribución positiva a nuestra escuela.	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻

86. ¿Tiene su escuela un oficial de seguridad escolar (SSO)? Marque uno.

◻	Sí
◻	No
◻	No lo sé

86.1.*(Contestar sólo si respondió "No" o "No sé" a la pregunta 85.) ¿Su escuela tuvo un oficial de seguridad escolar (SSO) en años anteriores? Marque uno.*

◻	Sí
◻	No
◻	No lo sé

86.2.*(Preguntar sólo si respondió "No" o "No sé" a la pregunta 85). ¿Se sentiría más seguro si su escuela tuviera un SSO? Marque uno.*

◻	Sí
◻	No
◻	No lo sé

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

(Contestar sólo si respondió "Sí" a la pregunta 86).	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
86.3. El oficial de seguridad escolar (SSO) me hace sentir seguro en esta escuela.	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻
86.4. El Oficial de Seguridad Escolar (SSO) hace una contribución positiva a nuestra escuela.	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻

SECCION V: BIENESTAR

A. AGOTAMIENTO

87. En general, según su definición de agotamiento, ¿cómo calificaría su nivel de agotamiento? (Marque uno.)

◻	Disfruto de mi trabajo. No tengo síntomas de agotamiento
◻	De vez en cuando estoy bajo estrés y no siempre tengo tanta energía como antes, pero no me siento agotado.
◻	Definitivamente me estoy quemando y tengo uno o más síntomas de agotamiento, como agotamiento físico o emocional.
◻	Los síntomas de agotamiento que estoy experimentando no desaparecen. Pienso mucho en la frustración en el trabajo.
◻	Me siento completamente agotado y, a menudo, me pregunto si puedo continuar. Estoy en el punto donde puedo necesitar algunos cambios o puedo necesitar buscar algún tipo de ayuda.

B. Salud Mental

¿Con qué frecuencia en las últimas 2 semanas le molestó lo siguiente? Marque una respuesta por línea.

	Para nada	Algunos días	Más de la mitad de los dias	Casi cada día
88. Sentirse nervioso, ansioso o al límite	☐	☐	☐	☐
89. No poder detener o controlar la preocupación	☐	☐	☐	☐
90. Sentirse decaído, deprimido o sin esperanza	☐	☐	☐	☐
91. Tener poco interés o placer en hacer las cosas	☐	☐	☐	☐

C. Apoyo para el Agotamiento y Salud Mental

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
92. Los administradores de mi escuela se preocupan por el bienestar y la salud mental del personal.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
93. Los administradores de mi escuela toman medidas para reducir los factores estresantes que afectan el agotamiento del personal y los síntomas de salud mental.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
94. Los administradores de mi escuela brindan apoyo emocional para reducir el agotamiento del personal y los síntomas de salud mental.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
95. Los administradores de mi escuela apoyan el uso de los servicios de salud mental por parte de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
96. Estoy satisfecho con el nivel de servicios de salud mental disponibles para los estudiantes de mi escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
97. Los administradores de mi escuela se preocupan por el bienestar y la salud mental de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SECCION VI: SUMARIO

98. En general, mi escuela es un buen lugar para trabajar y aprender. (Marque uno.)

□	Muy en desacuerdo
□	En desacuerdo
□	Ligeramente en desacuerdo
□	Ligeramente de acuerdo
□	De acuerdo
□	Muy de acuerdo

99. Durante el último año, ¿cómo han cambiado las condiciones de trabajo del personal de esta escuela? (Marque uno.)

□	Fue mucho peor
□	Fue peor
□	Fue ligeramente peor
□	Fue igual
□	Fue ligeramente mejor
□	Fue mejor
□	Fue mucho mejor
□	No opino

100. Durante el último año, ¿cómo ha cambiado el ambiente **para el personal** de esta escuela? (Marque uno.)

□	Fue mucho peor
□	Fue peor
□	Fue ligeramente peor
□	Fue igual
□	Fue ligeramente mejor
□	Fue mejor
□	Fue mucho mejor
□	No opino

101. Durante el último año, ¿cómo ha cambiado el clima general para los estudiantes de esta escuela? (Marque uno.)

□	Fue mucho peor
□	Fue peor
□	Fue ligeramente peor
□	Fue igual
□	Fue ligeramente mejor
□	Fue mejor
□	Fue mucho mejor
□	No opino

102. ¿Cuál de los siguientes describe mejor sus planes profesionales inmediatos? Marque uno.

□	Continuar trabajando en mi escuela actual
□	Continuar trabajando en esta división pero dejar esta escuela
□	Continuar trabajando en educación en este estado pero dejar esta división
□	Continuar trabajando en educación pero en un estado que no sea Virginia
□	Dejar la educación para jubilarme**
□	Dejar la educación para trabajar en un campo no educativo**
□	Dejar la educación por otras razones**

** La siguiente pregunta sólo se presentará a aquellos que indiquen que tienen la intención de dejar la profesión docente.

Indique la razón principal por la que se retiró y cualquier otra razón que influyó en su decisión de dejar la educación.	Razón principal para irse (Marque uno).	Otras razones para irse (Marque todo lo que corresponda).
Jubilación		
Separación involuntaria o fin de contrato		
Tomar un trabajo más convenientemente ubicado o mudarse		
Otras razones personales (p. ej., salud, cuidado de la familia)		
Quiere o necesita un salario más alto		
Quiere o necesita mejores beneficios		
Insatisfecho con el rol actual en su carrera		
Inadecuadamente preparado para el puesto actual		
Falta de apoyo de las familias y/o la comunidad		
No hay suficientes oportunidades para roles de liderazgo o desarrollo profesional		
Insatisfecho con la descripción del trabajo o la asignación		
No tuve mucha libertad para mis responsabilidades		
Muchas intromisiones sobre el tiempo para cumplir con mis responsabilidades		
Insatisfecho con las condiciones de trabajo		
Preocupaciones de la seguridad personal		
Insatisfecho con la disciplina de los estudiantes		
Insatisfecho con la administración		

Insatisfecho con la falta de influencia sobre las políticas prácticas de la escuela		
Insatisfecho de como compensación, beneficios o recompensa estaban atados al desempeño de los estudiantes		
Use este espacio para apuntar razones adicionales por abandonar el trabajo y que no se hayan documentado anteriormente	[texto abierto]	

SECCION VII: PREGUNTAS FINALES

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre esta escuela? Marque una respuesta por línea.

	Esto no me aplica	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Ligero acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
103. Tengo suficientes recursos para satisfacer las necesidades adicionales de los estudiantes como resultado de COVID-19.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

104. ¿Se han puesto a disposición de los maestros de esta escuela los resultados de la Encuesta sobre el clima y las condiciones laborales de las escuelas de Virginia de 2022?

☐	Sí
☐	No
☐	No lo sé

Las siguientes preguntas se hacen a todos los encuestados para comprender mejor si los grupos de personas experimentan el ambiente escolar y las condiciones de trabajo de manera diferente.

105. ¿Cómo describiría su género? *Marque uno.*

☐	Hombre
☐	Mujer
☐	No binario
☐	Prefiero no decirlo

106. ¿Es su origen étnico hispano o latino? Marque uno.

□	No, no soy hispano, latino o de origen español
□	Sí, mexicano, mexicoamericano o chicano
□	Sí, puertorriqueño
□	Sí, cubano
□	Sí, de otro origen hispano, latino o de origen español (e.g., salvadoreño, dominicano, colombiano, guatemalteco, etc.)

107. ¿Cuál es la mejor descripción de su raza? Si es multirracial, marque todo lo que corresponda.

□	Indio americano o nativo de Alaska (e.g., de la Nación navajo, maya, azteca, etc.)
□	Asiático (e.g., chino, vietnamita, coreano, filipino, japonés, etc.)
□	Negro o afroamericano (e.g., afroamericano, jamaiquino, haitiano, nigeriano, etíope, etc.)
□	Nativo de Hawái o Islas del Pacífico (e.g., samoa, chamorro, etc.)
□	Blanco (e.g., alemán, irlandés, inglés, italiano, egipcio, etc.)
□	Otra raza:

108. ¿Cuántos años ha trabajado en esta escuela (incluido el año escolar actual)? Marque uno.

□	1-3 años
□	4-10 años
□	11-20 años
□	Más de 20 años

A continuación, se proporciona una selección representativa de recursos de salud y bienestar. Esta no es una lista exhaustiva de recursos locales, estatales y nacionales que están disponibles para usted. Si necesita ayuda, comuníquese con una de estas organizaciones o hable con un adulto o colega de confianza.

[La lista aparecerá en la versión en línea de esta encuesta]