

Año 2022 - Encuesta de La Escuelas del Estado de Virginia Sobre el Ambiente Escolar y las Condiciones Laborales
Versión para Estudiantes – Desde 9no. Grado Hasta 12vo. Grado

*Esta es una copia para revisión y no para uso o circulación. La versión correcta de la encuesta está en línea y tiene un formato definido para ser leída con más facilidad. Las preguntas han sido agrupadas en temas relacionados con el ambiente escolar (en letras en **NEGRITAS Y MAYÚSCULAS** debajo). Estos temas no aparecen en la versión en línea de la encuesta.*

Instrucciones para el personal que administrará esta encuesta como recurso de acomodación para leer en voz alta:

Esta encuesta utiliza el modo de ‘adaptación lógica’, para que algunas preguntas no sean hechas a todos los estudiantes dependiendo de sus respuestas a las preguntas anteriores. Hemos hecho anotaciones sobre el modo de ‘adaptación lógica’ en este documento de PDF de vista anticipada. Estas anotaciones sobre el modo de adaptación lógica no aparecen en la encuesta en línea.

¿Deseas hacer esta encuesta en inglés o en español? *Selecciona una de las opciones.*

- Inglés
- Español

Instrucciones para los estudiantes:

Esta encuesta será suministrada a los estudiantes entre los grados de 9no. a 12vo. Las preguntas serán sobre cómo te sientes en el ambiente escolar, cómo se relacionan los estudiantes entre ellos y cómo se relacionan con sus profesores. Deseamos saber tu opinión personal para que podamos aprender y desarrollar nuevas maneras de mejorar tu escuela. Cuando respondas a las preguntas sobre tu escuela, por favor piensa en la forma en que han sido las cosas desde el inicio de este año escolar.

Tus respuestas individuales serán completamente anónimas, lo que significa que nadie nunca sabrá lo que respondiste. Todas las respuestas de los estudiantes se resumirán en un reporte dirigido a la escuela. Este reporte no incluye ningún nombre de estudiante.

Hay varios grupos de preguntas, y te tomaría entre 20 y 30 minutos completar la encuesta.

Usa los botones de “*Next*” (Próximo) o “*Previous*” (Anterior) en la parte de debajo de la pantalla para continuar a la próxima página o a la anterior.

¡Ten cuidado! No utilices el botón de “Back” (Atrás) de tu buscador (*browser*), para retornar a la página anterior. Si utilizas ese botón de tu buscador, las respuestas se perderán y tendrás que empezar de nuevo toda la encuesta.

Por favor escribe debajo tu Código de Acceso para hacer esta encuesta. Tu profesor/a debe tener este número y para ti. Todos los estudiantes de tu escuela tendrán el mismo número para evitar identificar a nadie mediante el número.

(Si usted es un miembro del personal que desea examinar previamente la encuesta, o administrar la encuesta como un recurso de acomodación leyendo en voz alta, por favor vea el paquete de instrucciones proporcionado a la persona designada como punto de contacto sobre la encuesta de su escuela)

¿Cuál es tu Código de Acceso para hacer esta encuesta? _____

SECCIÓN I: PREGUNTAS GENERALES

1. Accediste a esta encuesta como un estudiante de: {Mostrar el nombre y la división de la escuela} ¿Es correcta esta información? *Selecciona una opción.*
 - Sí
 - No

2. *(Preguntar si el que responde contestó “No” a la pregunta 1)* Por favor selecciona la división y el nombre de tu escuela en la lista debajo. [Menú sobre las divisiones que luego proporciona una lista de las escuelas dentro de la división seleccionada).

3. ¿En cuál grado estás este año escolar? *Selecciona una opción.*
 - 9no. grado
 - 10mo. grado
 - 11vo. Grado
 - 12vo. grado

4. ¿Por cuantos años (incluyendo este año) has sido estudiante en esta escuela? *Selecciona una opción.*
 - Este es mi primer año en esta escuela.
 - Este es mi segundo año en esta escuela.
 - Este es mi tercer año en esta escuela.
 - Este es mi cuarto (o más) año en esta escuela.

5. ¿Cómo has asistido a las clases durante este año escolar? *Selecciona una opción.*
 - He asistido a clases solamente a distancia (ejemplo: desde la casa) *(A los estudiantes que seleccionen esta respuesta, no se les preguntará las preguntas debajo marcadas con un asterisco *)*.
 - He asistido a clases en persona y a distancia (ejemplo, desde la casa).
 - He asistido a clase en persona solamente *(A los estudiantes que seleccionen esta respuesta, no se les preguntará las preguntas debajo marcadas con doble asterisco **)*.

SECCIÓN II: ACEPCIÓN DE PERTENENCIA, RELACIONES Y APOYO ESCOLAR

A. ACEPCIÓN DE PERTENENCIA

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones? *Selecciona una respuesta por línea.*

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Me gusta esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Me siento orgulloso/a de ser un/a estudiante de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Siento que pertenezco a esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Quiero aprender todo lo que pueda en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Me siento interesado/a cuando estoy en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Yo regularmente asisto a eventos escolares, como bailes, eventos deportivos, presentaciones estudiantiles, u otras actividades relacionadas con la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Yo regularmente participo en actividades extracurriculares como organizaciones escolares, clubes, grupos musicales, equipos de deporte, gobierno estudiantil, o cualquier otra actividad extracurricular de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Por favor indica si tienes alguna dificultad para participar en actividades académicas o extracurriculares, y por qué. *Marca todas las opciones que sean aplicables.*
- No he tenido ninguna dificultad para participar.
 - Las actividades que me interesan no se no se ofrecieron este año escolar por el COVID-19.
 - Yo decidí no participar por el COVID-19.
 - Yo decidí no participar porque me preocupa no encajar o ser bienvenido/a.
9. *(Preguntar solo a los que han respondido “Yo decidí no participar porque me preocupa no encajar o ser bienvenido/a” en la pregunta 13) ¿Qué te hace pensar que no encajarías o serías bienvenido/a? Selecciona las opciones que sean aplicables.*
- Mi raza o grupo étnico
 - Mis habilidades académicas
 - Mi forma de vestir o apariencia física
 - Tener muy poco o demasiado dinero
 - Mi género o identidad de género
 - Mi orientación sexual
 - Mi discapacidad
 - Otra razón: _____

B. LAS RELACIONES ENTRE ESTUDIANTES

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones? Selecciona una respuesta por línea.

	Totamente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totamente de acuerdo
10. Me llevo bien con los otros estudiantes en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Me importan los otros estudiantes de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Yo les importo a los otros estudiantes de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. APRENDIZAJE SOCIAL-EMOCIONAL

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones? *Selecciona una respuesta por línea.*

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
13. Yo me detengo y pienso antes de hacer algo, cuando estoy enojado/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Yo resuelvo los desacuerdos con otros estudiantes hablando con ellos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Yo puedo estar en desacuerdo con otros estudiantes sin empezar una discusión o una pelea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Yo sé decidir entre lo correcto y lo incorrecto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Yo puedo controlarme a mí mismo/a cuando estoy enojado/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. LAS RELACIONES ENTRE LOS ESTUDIANTES Y LOS ADULTOS

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones sobre esta escuela? *Selecciona una respuesta por línea.*

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
18. Yo les importo a los adultos en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Los adultos en esta escuela me tratan con respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Los adultos en esta escuela quieren que yo tenga éxito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Los adultos en esta escuela escuchan lo que yo tengo que decir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Yo respeto a los adultos de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Si estoy ausente, hay un/a profesor/a u otra persona adulta que notará mi ausencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Tienes alguna relación positiva con alguno de estos adultos de tu escuela? *Marca una sola opción por línea.*

	Si	No
24. El/La director/a o el/la asistente del/de la director/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Un/a profesor/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Mi consejero/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. El/La Oficial de Recursos de la Escuela (SRO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. El/La Oficial de Seguridad de la Escuela (SSO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Una persona adulta de mi misma raza, grupo étnico o herencia cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Una persona adulta de una raza, o grupo étnico o herencia cultural diferente al mío	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. No tengo ninguna relación positiva con ninguna persona adulta de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. INSTRUCCIÓN RIGUROSA

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones sobre esta escuela? *Selecciona una respuesta por línea.*

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
32. Los profesores en esta escuela esperan que yo use hechos y evidencias para apoyar mis ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Los profesores en esta escuela quieren que yo piense en diferentes maneras para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Los profesores de esta escuela me motivan a que yo dé opiniones constructivas a los otros estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Los profesores de esta escuela me motivan a que valore y busque una variedad diversa de opiniones, perspectivas y habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Los profesores de esta escuela frecuentemente conectan lo que estoy aprendiendo con la vida fuera del salón de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Las cosas que aprendo en esta escuela reflejan múltiples herencias culturales, etnias e identidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F. ADMINISTRACIÓN DEL COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones sobre esta escuela? *Selecciona una respuesta por línea.*

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
38. Las reglas de la escuela son justas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Conozco las consecuencias si rompo alguna de las reglas de la escuela..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Cuando los estudiantes son acusados de hacer algo erróneo, se les da una oportunidad para explicarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Los adultos en esta escuela son buenos en reconocer los comportamientos positivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Los adultos en esta escuela son buenos en lidiar con los acosos o intimidaciones (<i>bullying</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Los adultos en esta escuela son buenos en lidiar con comportamientos motivados por conflictos raciales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Las consecuencias por romper con las reglas de la escuela son iguales para todos los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. (Preguntar solo a los estudiantes que respondan “Muy En Desacuerdo” o “En Desacuerdo” a la pregunta 49) Por favor indica cómo difieren las consecuencias entre los estudiantes al romper las reglas de la escuela. Marca las opciones que sean aplicables.

- Por raza o grupo étnico del estudiante
- Por habilidades académicas del estudiante
- Por vestuario o apariencia física del estudiante
- Por el estudiante tener muy poco o mucho dinero
- Por el género o la identidad de género del estudiante
- Por la orientación sexual del estudiante
- Por discapacidad del estudiante
- Otra razón: _____
- No sé
- Ninguna de las anteriores

SECCIÓN III: SEGURIDAD

A. SEGURIDAD GENERAL

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones? Selecciona una respuesta por línea.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
46. * Me siento seguro/a cuando camino entre la casa y la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. * Me siento seguro/a afuera en las áreas de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. * Me siento seguro/a en los pasillos y baños de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. * Me siento seguro/a en mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. * En los últimos 30 días, ¿Cuántos días no asististe a la escuela porque sentiste que no estarías seguro/a en la escuela o en el camino entre la escuela y la casa? Selecciona una respuesta.

- Nunca
- 1-2 días
- 3-5 días
- 6-10 días
- Mas de 10 días

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones? Selecciona una respuesta por línea.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
51. Yo sé qué deben hacer en caso de una emergencia, desastre natural (como un tornado o una inundación), o una situación peligrosa (como una persona violenta en el campus) durante el día de escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Si yo escuchara sobre una amenaza a la escuela o a la seguridad de algún estudiante, la reportaría a una persona de autoridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Si otros estudiantes escucharan sobre una amenaza a la escuela o a la seguridad de algún estudiante, lo reportarían a una persona de autoridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. * ¿Alguien te ha ofrecido, vendido o regalado alcohol o drogas en la escuela, las áreas de la escuela, en el autobús, en algún evento de la escuela o en el camino desde/hacia la escuela a tu casa en este año escolar? *Selecciona una respuesta*

- Sí
 No

55. ¿Sabes si tu escuela usa algún método de equipo de personas (*team approach*) para responder a las amenazas de violencia de los estudiantes o de cualquier otra persona? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
 No

B. INTIMIDACIÓN (*Bullying*)

Usa estas definiciones sobre intimidación al responder las preguntas debajo:

- Intimidación (*bullying*) es cuando alguien es **repetidamente** lastimado intencionalmente, ya sea por palabras o acciones.
- Intimidación (*bullying*) es cuando alguien **repetidamente** usa su fuerza o popularidad con la finalidad de herir, amenazar o avergonzar a otra persona intencionalmente.
- La intimidación(*bullying*) hace que la víctima se sienta humillada e intimidada o acosada.
- La intimidación(*bullying*) ocurre **repetidamente** en un período de tiempo.
- La intimidación (*bullying*) puede ser física, verbal o social, incluyendo la intimidación en las redes sociales en el internet (*cyber bullying*.)
- La intimidación (*bullying*) no incluye burlas o bromas. No hay intimidación (*bullying*) cuando dos estudiantes que tienen la misma fuerza o popularidad tienen una pelea o discusión.

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones sobre esta escuela? Selecciona una respuesta por línea.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
56. La intimidación (<i>bullying</i>) es un problema en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Algunos estudiantes de esta escuela son víctimas de intimidación (<i>bullying</i>) por su raza u origen étnico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Algunos estudiantes de esta escuela son víctimas de intimidación (<i>bullying</i>) por su orientación sexual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Algunos estudiantes de esta escuela son víctima de intimidación (<i>bullying</i>) por su apariencia física o forma de vestir.	<input type="radio"/>					
60. Algunos estudiantes de esta escuela son víctimas de intimidación por tener muy poco o mucho dinero.	<input type="radio"/>					
61. Algunos estudiantes de esta escuela son víctima de intimidación (<i>bullying</i>) por su discapacidad.	<input type="radio"/>					

62. ¿Has sido tú víctima de intimidación (*bullying*) durante este año escolar? *Selecciona una re.*

- Sí
- No

63. (*Preguntar solo a los que respondan “Sí” a la Pregunta 62*). ¿Qué piensas que pudo haber causado la intimidación (*bullying*)? *Selecciona todas las opciones que sean aplicables y.*

- Por raza o grupo étnico del estudiante
- Por habilidades académicas del estudiante
- Por vestuario o apariencia física del estudiante
- Por el estudiante tener muy poco o mucho dinero
- Por el género o la identidad de género del estudiante
- Por la orientación sexual del estudiante
- Por discapacidad del estudiante
- Otra razón: _____
- No sé
- Ninguna de las anteriores

64. ¿Has participado tú en algún acto de intimidación (*bullying*) en contra de otro estudiante durante este año escolar? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No

	Sí	No
65. ¿Algún estudiante ha esparcido rumores o mentiras sobre ti, en línea o en algún medio social, durante este año escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. ¿Has tú esparcido rumores o mentiras sobre algún otro estudiante, en línea o en algún medio social, durante este año escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. ¿Algún otro estudiante de tu escuela ha hecho algún comentario sexual, broma, gesto, o chiste mal intencionado, que te hayan hecho sentir incómodo/a durante este año escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68. ¿Los adultos de esta escuela toman alguna acción o alguna medida para resolver los problemas, cuando algún estudiante reporta intimidación (<i>bullying</i>)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69. ¿Algún adulto de esta escuela hace intimidación (<i>bullying</i>) a algún estudiante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70. ¿Has sido tú víctima de intimidación por algún adulto de esta escuela durante este año escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. AGRESIÓN ESTUDIANTIL

	Nunca	Rara Vez	A Veces	Muy Frecuente	Siempre
71. * ¿Qué tan frecuente te preocupas sobre violencia en tu escuela?	<input type="radio"/>				
72. * ¿Qué tan frecuente los estudiantes incurren en peleas físicas en tu escuela?	<input type="radio"/>				

¿Te ha pasado personalmente algo de lo siguiente en tu escuela este año escolar? *Selecciona una respuesta por línea.*

	Nunca	Rara Vez	Más de Una Vez	Muchas Veces
73. Un/a estudiante amenazó con lastimarme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74. * Un/a estudiante físicamente me atacó, me empujó o me pegó.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. * Yo tuve una pelea física en la zona escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76. * Un/a estudiante robó o dañó algo de mi propiedad personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

77. * (Preguntar solo a los que respondan a todas las opciones menos “Nunca” a la preguntas 78-81) ¿Qué piensas que pudo haber motivado esa(s) acción(es)? *Selecciona todas las opciones que sean aplicables.*

- Mi raza u origen étnico
- Mis habilidades académicas
- Mi forma de vestir o mi apariencia física
- Por tener muy poco o mucho dinero
- Mi género o identidad de género
- Mi orientación sexual
- Mi discapacidad
- Ninguna de las anteriores
- No sé

78. * ¿Hay pandillas en tu escuela? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No
- No sé

79. * (Preguntar solo a los que respondan “Sí” a la Pregunta 83) * ¿Las pandillas que han causado problemas en tu escuela este año escolar? (como peleas, venta de drogas).

- Sí
- No
- No sé

80. * (Preguntar solo a los que respondan “Sí” a la Pregunta 83) ¿Has considerado unirme a alguna pandilla durante este año escolar?.

- Sí
- No

D. OFICIAL DE RECURSO Y OFICIAL DE SEGURIDAD DE LA ESCUELA

Usa estas definiciones sobre el/la Oficial de Recurso de la Escuela y el/la Oficial de Seguridad de la Escuela cuando respondas a las preguntas debajo.

- Un **Oficial de Recurso de la Escuela (SRO)** es un/una empleado/a del Departamento de Policía y ha sido asignado/a a la escuela para ayudar en casos de seguridad y la ley.
- Un **Oficial de Seguridad de la Escuela (SSO)** es un/una empleado/a de la división de la escuela con el propósito de reforzar el Código de Conducta de la escuela, manteniendo el orden y la disciplina, previniendo crímenes e investigando violaciones a las políticas del Consejo Escolar y las reglas de la escuela.

81. ¿Tiene tu escuela un/a Oficial de Recurso (SRO)? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No
- No sé

82. *(Preguntar solo a los que respondan “No” o “No sé” a la pregunta 86)* ¿Ha tenido tu escuela un Oficial de Recurso (SRO) en años anteriores? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No
- No sé

83. *(Preguntar solo a los que respondan “No” o “No sé” a la pregunta 86)* ¿Te sentirías más seguro/a si tu escuela tuviera un/a Oficial de Recurso (SRO)? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No
- No sé

Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones sobre esta escuela? Selecciona una respuesta por línea .

<i>(Preguntar solo a los que respondan “Sí” a la Pregunta 86)</i>	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
87Y. El/La Oficial de Recurso (SRO) me hace sentir seguro/a en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88Y. El/La Oficial de Recurso (SRO) tiene un impacto positivo en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

84. ¿Tiene tu escuela un/a Oficial de Seguridad (SSO)? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No
- No sé

85. *(Preguntar solo a los que respondan “No” o “No sé” a la pregunta 84)* ¿Ha tenido tu escuela un Oficial de Seguridad (SSO) en años anteriores? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No
- No sé

86. *(Preguntar solo a los que respondan “No” o “No sé” a la pregunta 84)* ¿Te sentirías más seguro/a si tu escuela tuviera un/a Oficial de Seguridad (SSO)? *Selecciona una respuesta.*

- Sí
- No
- No sé

¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes enunciaciones sobre esta escuela? Selecciona una respuesta por línea .

<i>(Pregunta hecha solamente a los que respondan “Sí” a la Pregunta 84.)</i>	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
90Y. El/La Oficial de Seguridad (SSO) me hace sentir seguro/a en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91Y. El/La Oficial de Seguridad (SSO) tiene un impacto positivo en esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SECCIÓN IV: BIENESTAR

87. En los últimos 12 meses, ¿Te has sentido tan triste o sin esperanzas casi todos los días, por dos o más semanas consecutivas, que te ha impedido hacer tus actividades usuales? *Selecciona una respuesta?*

- Sí
- No

Que tan frecuente en las ultimas 2 semanas te has sentido indispuesto/a por lo siguiente: Marca una respuesta por línea.

	Nunca	Algunos Días	Más De La Mitad De Los Días	Casi Todos los Días
88. Por sentimientos de nerviosismo, ansiedad o angustia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89. Por no ser capaz de parar o controlar las preocupaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90. Por sentirte triste, deprimido/a o sin esperanzas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91. Por tener poco interés, o placer en hacer cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

92. Cuando te sientes triste o sin esperanzas, ¿Hay algún adulto a quién puedas pedirle ayuda? *Selecciona una respuesta?*

- Nunca me siento triste o sin esperanzas
- Sí
- No
- No estoy seguro/a

93. En los últimos 12 meses, ¿Has seriamente considerado suicidarte? *Selecciona una respuesta?*

- Sí
- No

(Preguntar solo a los que respondan “Sí” a la Pregunta 93.)

	Sí	No
94. ¿Le has pedido ayuda a alguien, como a un doctor, consejero, ya sea en persona o en línea?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
95. En los últimos 12 meses, ¿Has hecho algún plan sobre cómo te suicidarías?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

96. *(Preguntar solo a los que respondan “Sí” a la Pregunta 95 En los últimos 12 meses, ¿Cuántas veces activamente trataste de suicidarte?)*

- 0 Veces
- 1 Vez
- 2 or 3 Veces
- 4 or 5 Veces
- 6 or More Veces

	Sí	No
97. Si algún estudiante menciona que quiere hacerse daño a sí mismo/a, yo se lo contaría a algún adulto en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98. ¿Has participado en algún entrenamiento sobre prevención de suicidios o sobre salud mental?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SECCIÓN V: RESUMEN

99. ¿Qué tan positiva o negativa es la atmósfera de tu escuela? *Selecciona una respuesta.*
- Muy negativa
 - Negativa
 - Un poco negativa
 - Un poco positiva
 - Positiva
 - Muy positiva
100. ¿Cómo interfiere o impacta la atmósfera de tu escuela en tu aprendizaje? *Selecciona una respuesta.*
- Tiene un impacto muy negativo.
 - Tiene un impacto negativo.
 - Tiene un impacto un poco negativo.
 - No tiene ningún impacto.
 - Tiene un impacto un poco positivo.
 - Tiene un impacto positivo.
 - Tiene un impacto muy positivo.
101. *(Preguntar solo a los que no seleccionaron “Este es mi primer año en esta escuela” en la pregunta 4)* En todo el tiempo que has asistido a esta escuela, la atmósfera general de la escuela ha... *Selecciona una respuesta.*
- Ha empeorado mucho
 - Ha empeorado
 - Ha empeorado un poco
 - Se ha mantenido igual
 - Ha mejorado un poco
 - Ha mejorado
 - Ha mejorado mucho

SECTION VI: PREGUNTAS DE CONCLUSIÓN

102. ¿Cuántos días has estado ausente de la escuela durante este año escolar? *Selecciona una respuesta.*
- 0 días
 - 1-5 días
 - 6-10 días
 - Más de 10 días

103. ¿Por cuantos días has sido suspendido/a de la escuela durante este año escolar? *Selecciona una respuesta.*
- No he sido suspendido/a de la escuela este año escolar.
 - He sido suspendido/a por un día.
 - He sido suspendido/a por dos días.
 - He sido suspendido/a por tres días.
 - He sido suspendido/a por cuatro días.
 - He sido suspendido/a por cinco o más días.

Las siguientes preguntas son hechas a todos los estudiantes para comprender mejor si los individuos o grupos experimentan el ambiente escolar diferentemente .

104. ¿Cuál es tu género? *Selecciona una respuesta.*
- Masculino
 - Femenino
 - No-Binario
 - Prefiero no decir
105. ¿Es tu herencia étnica Hispana o Latina? *Selecciona una respuesta.*
- Sí
 - No
106. ¿Cuál es la mejor descripción de tu raza? *Si tienes dos o más razas, selecciona todas las respuestas que sean aplicables.*
- Indo-americano o Nativo de Alaska
 - Asiático/a
 - Negro/a o Afroamericano/a
 - Nativo/a de Hawaii o de las Islas del Pacífico
 - Blanco/a
 - Otra raza: _____

107. ¿Tienes alguno de los siguientes Planes de Educación? *Selecciona una respuesta por línea.*

	Sí	No	No Sé
Plan de Educación Individual (IEP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plan Sección 504	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plan de Habilidad Limitada en Inglés (LEP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

108. ¿Cuántos años tienes? *Selecciona tu edad en el menú que aparece.*
 [Menú con opciones de edad, ej.: 10 años, 20 años]

Debajo se provee una lista representativa de recursos sobre salud y bienestar. Esta no es una lista exhaustiva de los recursos locales, estatales o nacionales disponibles a su disposición. Si necesita ayuda, por favor contactar a una de estas organizaciones o hablar con adulto o colega de confianza.

[La lista aparecerá en la versión en línea de la encuesta]